

Fecha de inicio:

8/03/2022

Fecha de fin:

15/03/2022

Horario:

17:30 – 21:30

Días de impartición

Martes 8 Y 15 de marzo

Centro de formación

Triálogo

Precio por alumno:

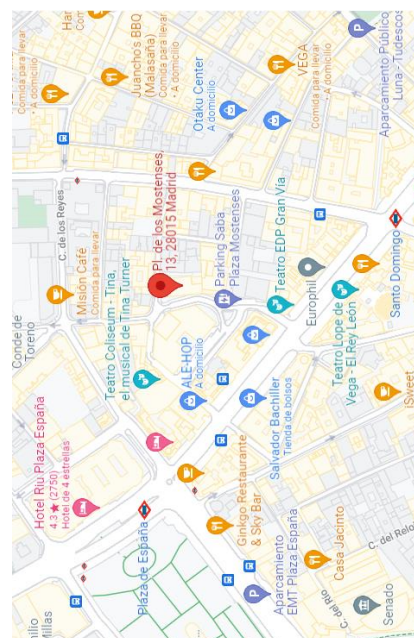
100 € (bonificable)

Precio asociado ACEIM

90 € (bonificable)

Cumplimenta el
formulario en el enlace

INSCRIPCIÓN



Lugar de realización:

Plaza de los Mostenses, 13- 5º 58
28015 MADRID



La concordia de los Espacios en el primer ciclo

La vida del aula se refleja en los espacios, como mensajes silenciosos que invitan, representan y acompañan acciones, sentimientos y emociones. El ambiente, su distribución, su orden y los materiales que en él encontramos desvelan y reflejan la IDENTIDAD PEDAGÓGICA del centro y de los profesionales que en él habitan. Mimar estos espacios y ofrecer un ambiente estimulante para los niños y las niñas es función del docente que acompaña, pero para eso es importante conocer bien a nuestros pequeños y saber qué necesitan en cada momento de su desarrollo. A lo largo de la formación que proponemos, analizaremos juntos las necesidades de las criaturas de 0-1 años, 1-2 años y 2-3 años, valorando los ambientes y espacios que debemos mantener en el aula para que encuentren en él a ese "TERCER EDUCADOR" del que tanto nos habla Loris Malaguzzi, fundador de la filosofía educacional Reggio Emilia. Diseñaremos espacios cálidos y amables que conecten a las criaturas con la naturaleza y que establezcan en arte como oferta visual.



OBJETIVOS

- Descubrir el enfoque Reggio Emilia como fundamentación teórica.
- Analizar la imagen del niño/a que tiene el equipo de profesionales de la escuela.
- Analizar los espacios y materiales que ofrecemos a los niños y a las niñas.
- Desarrollar la expresión de "mensajes silenciosos" que envían los espacios de la escuela.
- Investigar, analizar y desarrollar la importancia de la identidad en la escuela.
- Analizar los espacios comunes de la escuela.
- Acompañamiento del proyecto de identidad en la escuela.
- Ver la importancia de educar en la realidad, lejos de estereotipos e imágenes preconcebidas que coartan la imaginación y creatividad de los niños/as.
- Espacios, materiales, necesidades y complejidades del aula de 0-1, 1-2 y 2-3 años.

CONTENIDOS

- Fundamentación teórica enfoque REGGIO EMILIA.
- Análisis sobre la concepción del infante: Nuestra imagen del niño/a.
- Desarrollo de la identidad en la Escuela infantil.
- Los espacios comunes en la escuela; identidad, diseño, organización y ambientación.
- Ambientes del aula por niveles educativos.
- Materiales y recursos Reggio Emilia.

METODOLOGIA

- El curso es totalmente práctico

PONENTE

Minerva Bartolomé González

BONIFICABLE

REQUISITOS PARA PODER BONIFICARSE

- Para ser beneficiaria la empresa ha de tener centro o centros de trabajo en el Estado español, cotizar por la contingencia de formación profesional y estar al corriente de pago en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social.
- Los destinatarios finales de las acciones formativas han de ser trabajadores asalariados que coticen a la Seguridad Social por el concepto de formación profesional. Los trabajadores autónomos y los funcionarios quedan excluidos.
- Las acciones formativas pueden ser presenciales u online (o una combinación de estas dos modalidades) y deben tener una duración mínima de 1 hora para ser bonificables.
- El contenido de la acción formativa tiene que estar relacionado con el puesto de trabajo del alumno.

Contacto

TRIALOGO

Plaza de los Mostenses, 13- 5º 58
28015 MADRID
915599274

cursos@trialogo.org

