

Fecha de inicio:

19/03/2022

Fecha de fin:

02/04/2022

Horario:

De 9:30–14:00 y de 15:30 –19:00

Días de impartición

Sábados 19 de marzo y 2 de abril

Centro de formación

Triálogo

Precio por alumno:

190 € (bonificable)

Precio asociado ACEIM

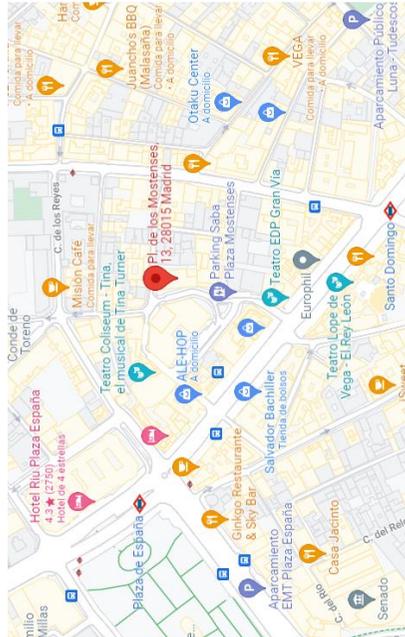
160 € (bonificable)

Cumplimenta el
formulario en el enlace

INSCRIPCIÓN

Lugar de realización:

Plaza de los Mostenses, 13- 5º 58
28015 MADRID



Pedagogía Pikler

Juego espontáneo y cuidados de calidad del niño y la niña

A través de la experiencia profesional de Eduardo desarrollada en base a los principios fundamentales del Instituto Pikler-Lóczy, estos talleres nos permitirán reflexionar cómo los adultos acompañamos a los niños, niñas y a sus familias en sus distintos ámbitos de desarrollo, desde una concepción de los niños y niñas como seres capaces, competentes, llenos de iniciativas, con intereses por su entorno y protagonistas de sus propios procesos de desarrollo y aprendizaje.

Analizaremos distintos casos de nuestro trabajo diario, que nos permitirá una reflexión profundamente práctica de las distintas realidades de nuestro día a día y como el entorno físico y humano que rodea al niño y la niña, influye directamente en su bienestar.



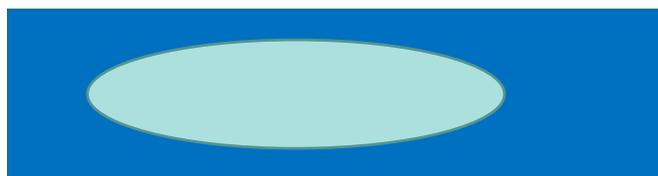
CONTENIDOS

Juego espontáneo (8 h.):

- Marco para un desarrollo del juego autónomo.
- El adulto como facilitador de las condiciones adecuadas.
- Cambio de mirada como eje de una nueva relación.
- Beneficios del juego libre.
- Adecuación de entorno y disposición de materiales.
- El juego autónomo como base del aprendizaje.
- La influencia del adulto en el juego del niño y la niña.
- Cuando los niños y niñas quieren jugar con el adulto.
- La observación como herramienta diaria.
- Fases del desarrollo del juego.
- Socialización y juego.
- Casos prácticos.
- Dinámicas vivenciales.

Cuidados de calidad del niño y la niña (8 h.):

- Momentos de atención personal.
- ¿Cuidados de calidad?
- La cooperación: una oportunidad para los niños y niñas.
- Aprendizaje en la infancia: comunicación adulto-niña y niño-adulto.
- El cambio: pañal, vestir, desvestir.
- Tomar en brazos en función de su desarrollo motor.
- La comida.
- Momento del sueño.
- Cuidados menores.
- Dinámica vivencial.
- Prácticas.



OBJETIVOS

- Acercar los aportes de la pedagogía Pikler a profesionales y familias.
- Profundizar sobre el impacto de los principios pedagógicos en el bienestar del niño.
- Reflexionar sobre el papel del adulto a la hora de acompañar al niño.
- Dar a conocer la experiencia diaria de esta pedagogía en proyectos de acompañamiento a la infancia.
- Crear técnicas y recursos para trabajar psicomotricidad en las aulas de infantil

METODOLOGIA

- El curso es totalmente práctico

PONENTE

Eduardo Rodríguez Huete

BONIFICABLE

REQUISITOS PARA PODER BONIFICARSE

- Para ser beneficiaria la empresa ha de tener centro o centros de trabajo en el Estado español, cotizar por la contingencia de formación profesional y estar al corriente de pago en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social.
- Los destinatarios finales de las acciones formativas han de ser trabajadores asalariados que coticen a la Seguridad Social por el concepto de formación profesional. Los trabajadores autónomos y los funcionarios quedan excluidos.
- Las acciones formativas pueden ser presenciales u online (o una combinación de estas dos modalidades) y deben tener una duración mínima de 1 hora para ser bonificables.
- El contenido de la acción formativa tiene que estar relacionado con el puesto de trabajo del alumno.

Contacto

TRIALOGO

Plaza de los
Mostenses, 13- 5º 58
28015 MADRID
915599274

cursos@trialogo.org

